



Universidad Central de Nicaragua  
International Programs  
DEPARTMENT OF HUMAN COMMUNICATION

BACHELOR OF ARTS IN NLP  
MASTER OF ARTS IN NLP  
DOCTORATE OF NLP (Dr. nlp)

BACHELOR OF ARTS IN COACHING  
MASTER OF ARTS IN COACHING  
DOCTORATE OF COACHING (Dr. coach)



### University Consortium

#### *Universidad Central de Nicaragua Programas Internacionales*

##### **Sede Matriz:**

Frente a Radio 580 Reparto El Carmen, Managua, Nicaragua, América Central

##### **Oficinas de Programas Internacionales**

Ciudad de Heredia, Provincia de Heredia, República de Costa Rica  
Apartado Postal **125-3000** – Heredia, República de Costa Rica

##### **Oficinas de Representante Autorizado en Europa**

Gerhard Berchtold, Adamgasse 30 / 63, A 6020 Innsbruck, TEL: 0043 - (0) 664 - 342 9717

##### **Studienberatung in Deutschland**

Nandana & Karl Nielsen, Tel. 0049 - (0) 30 - 21 47 81 74, UCN@NLP-Nielsen.de



IN und ICI sind bei Fragen zu Studiumsinhalten beteiligt als unabhängige Berater ohne Entscheidungskompetenz.

**International Association of NLP-Institutes: IN**  
**International Association of Coaching Institutes: ICI**



# Studienführer

## Stand 24.11.2008

### Inhaltsverzeichnis

1. Mission und Vision der angebotenen Studiengänge .....	3
2. Universidad Central de Nicaragua (UCN) .....	7
3. International Programs der UCN .....	10
4. IN & ICI .....	13
5. Lebensbegleitendes und lebenslanges Lernen .....	14
6. Das ECTS-System & die Dublin Descriptoren .....	15
7. Überblick über Umfang und Investitionen der Studiengänge.....	19
8. Studiengang Bachelor of Arts in NLP (BA in NLP) .....	21
9. Studiengang Bachelor of Arts in Coaching (BA in Coaching) .....	23
10. Studiengang Master of Arts in NLP (MA in NLP) .....	25
11. Studiengang Master of Arts in Coaching (MA in Coaching).....	27
12. Studiengang Doctorate in NLP (Dr. nlp) .....	29
13. Studiengang Doctorate in Coaching (Dr. coach) .....	31
14. Organisatorische Hinweise zum Studium .....	33
15. Aufnahmeantrag für ein Studium an der UCN .....	35

Das Department of Human Communication  
mit den Studiengängen in NLP und Coaching  
finden Sie auf der Webseite der UCN unter:

<http://ucn.edu.ni/inter>

Weitere Infos erhalten Sie von Nandana und Karl Nielsen  
NLP & Coaching Institut Berlin: [www.NLP-Nielsen.de](http://www.NLP-Nielsen.de) [UCN@NLP-Nielsen.de](mailto:UCN@NLP-Nielsen.de)  
Deutschland, 10777 Berlin, Winterfeldtstr. 97, Tel. 030-21 47 81 74

## Mission und Vision der angebotenen Studiengänge

Mit diesem Angebot akademischer Studiengänge in NLP (Neuro-Linguistisches Programmieren) und in Coaching eröffnet sich die Möglichkeit für einen völlig neuen professionellen Qualitätsstandard in NLP und Coaching.

### **Der neue akademische Qualitätsstandard in NLP und Coaching**

Die Studiengänge wurden auf der Grundlage eines Arbeitsumfangs (Workload) von 3000 Stunden (MA) bis 4500 Stunden (BA, Doctorate) entwickelt. Bestehende nichtakademische Ausbildungen in NLP und Coaching umfassen viel weniger Zeit. Traditionell hat eine NLP-Ausbildung mindestens 18 Tage mit mindestens 130 Stunden. Eine akzeptable Coachausbildung sollte mindestens 30 Tage umfassen mit mindestens 220 Stunden. Selbst dieser Qualitätsstandard wird in manchen Ländern von manchen Anbietern oft deutlich unterschritten.

Auch wenn neben diesen Ausbildungstagen im NLP und im Coaching durch Vor- und Nachbereitung normalerweise erheblich mehr Stunden Lernerfahrung zu Stande kommen, erreichen sie auch bei langjähriger Beschäftigung mit den Inhalten normalerweise bei weitem nicht diese professionelle Qualität, die jetzt durch die neuen Studiengänge möglich wird.

Jeder, der einen der hier angebotenen Studiengänge absolviert hat, erarbeitet sich die Inhalte über mindestens 2-3 Jahre intensiv und strukturiert, reflektiert systematisch seine Lernerfahrungen, auch vergangene Lernerfahrungen, macht dazu permanent Tests für sein unmittelbares Feedback und lässt sich zu seiner Leistungsentwicklung coachen.

Dadurch erreichen die Absolventen dieser Studiengänge einen völlig neuen Qualitätsstandard. Bestehende Lernerfahrungen in NLP und Coaching werden durch ECTS-Kreditpunkte anerkannt und durch angemessene Reflektion integriert. Die Inhalte der Standardausbildungen werden akademisch und praxisnah vertieft. Es besteht eine enge Verzahnung zwischen Praxis und Theorie. Durch die eLearning-Plattform Moodle, sowie Gruppencoachings, werden Kooperationen und gemeinsame Projekte zwischen Studierenden gefördert.

Mit der neuen Entwicklung eines gesellschaftlich geförderten Leitbildes von lebenslangem und lebensbegleitendem Lernen auf dem Hintergrund des Bolognaprozesses (siehe: 6. Das ECTS-System), unterstützen diese Studiengänge Menschen aller Altersgruppen und Berufsgruppen bei lebensbegleitendem, lebenslangem, praxisrelevantem Lernen auf einem weltweit anerkannten akademischen Niveau.

Wir betrachten die beiden Bereiche NLP und Coaching als eng miteinander verbunden. Das eigenständige Kommunikationsmodell NLP stellt die wesentlichen Denkweisen, Methoden und Interventionen für erfolgreiches Coaching zur Verfügung. Zu Coaching gehört mehr als NLP.

### **Die Rückkehr von NLP an die Universität**

NLP hat sich Anfang der 70er Jahre (1972-1978) an der Universität von Kalifornien in Santa Cruz in USA entwickelt. Ein Team von 2 Frauen und 3 Männern hat damals die besten Kommunikatoren ihrer Zeit erforscht. Die ersten Impulse dazu gingen von Dr. Richard Bandler aus.

Das Entwicklungsteam von NLP bestand aus:

**Judith DeLozier**  
**Leslie Cameron-Bandler**  
**Robert Dilts**  
**Dr. Richard Bandler**  
**Prof. Dr. John Grinder**

Die untersuchten, außergewöhnlich erfolgreichen Kommunikatoren waren:

**Dr. med. Fritz Perls (1893 - 1970)**  
**Dr. Virginia Satir (1916 – 1988)**  
**Professor Dr. med. Milton Erickson (1901 – 1980)**

**Der Psychoanalytiker Dr. med. Fritz Perls** lebte von 1893 bis 1970. Er begründete 1951 die Gestalttherapie und hatte große Erfolge mit seiner Gruppentherapie.

**Dr. Virginia Satir** lebte von 1916 bis 1988 und gilt als die Begründerin der Familientherapie. Sie betonte die Wichtigkeit eines gesunden Selbstwertes und bearbeitete als erste über Aufstellungen Probleme bei Menschen.

**Der Psychiater und Psychologe, Professor Dr. med. Milton Erickson**, lebte von 1901 bis 1980. Er war Professor für Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Wayne State Universität in Detroit, Michigan. Er ist der Gründer der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Hypnose und wird als der bedeutendste Praktiker und Lehrer der modernen Hypnotherapie bezeichnet.

Alle NLP-Interventionen verdanken, auf die eine oder andere Art, ihre Wirkung den hypnotischen Elementen von nach innen gerichteter Aufmerksamkeit im Sinne der Hypnotherapie von Milton Erickson.

Auf dem Hintergrund dieser Entstehungsgeschichte ist NLP grundlegend zielorientiert, systemisch, lösungsorientiert, ressourcenorientiert und wirkungsvoll. Es kann durch die überall im NLP eingearbeiteten hypnotischen Elemente auch als Hypnotherapie bezeichnet werden.

Die Grundidee bestand darin, herauszufinden was besonders erfolgreiche Menschen anders machen als andere und wie man das als Schritt-für-Schritt-Anleitung anderen Menschen vermitteln kann. Das ist NLP.

NLP wurde damals in der ersten Phase von 1972 bis 1978 an der Universität von Kalifornien in Santa Cruz entwickelt auf dem Hintergrund der wissenschaftlichen Arbeiten von:

**William James in der Wahrnehmungspsychologie**  
**Alfred Korzybski in der Allgemeinen Semantik**  
**Gregory Bateson in der Systemtheorie**  
**Albert Bandura in der Lerntheorie**  
**Noam Chomsky in der Linguistik**

Mit den hier vorgestellten Studiengängen beginnt ein neuer Abschnitt in NLP in Verbindung mit Coaching. Jetzt verbindet sich NLP wieder mit den Wurzeln seiner ersten 7 Entwicklungsjahre und enthält durch die Integration von Coaching eine neue Dimension.

## **Paradigmenwechsel zu Coaching in allen Lebensbereichen**

Mitte der 70er Jahre kreierte der Erziehungswissenschaftler und Tennisexperte Timothy Gallwey einen neuen Fokus im Coaching, den er „das Innere Spiel“ nannte. In seinen Worten hieß dies: „ Der Gegner im eigenen Kopf ist schlimmer, als der auf der anderen Seite des Netzes.“ (Whitmore, John: Coaching für die Praxis, Heine/Campus, 1997). Gallwey vertrat den Standpunkt, dass ein Coach, der sich nicht nur der Optimierung der technischen Fertigkeiten eines Sportlers widmet, sondern ihm hilft, die inneren Hindernisse die seiner Leistung im Wege stehen abzubauen oder zu minimieren, ein unerwartetes Talent entdecken könnte. Auch wenn Gallwey anfangs auf sehr viel Skepsis stieß, setzte sich sein Ansatz schließlich durch und bildet eine der wesentlichen Wurzeln der heutigen Expansion von Coaching.

Coaching befindet sich, bezogen auf die Anwendungsbereiche, in einer Expansion. Neben dem Kontext beruflicher Situationen wird in der Praxis auch zunehmend Coaching in allen Lebensbereichen angeboten, für die die Entwicklung angemessener Steuerungsfunktionen erforderlich ist. Diese Expansion lässt sich vermutlich damit erklären, dass zunehmend mehr Menschen Unterstützung für ihr Wachstum und den damit erwünschten Veränderungen suchen, ohne den Verdacht eines psychischen Problems auf sich zu ziehen, das häufig als Voraussetzung für den Anspruch einer therapeutischen Begleitung vermutet wird.

Im Coaching fand in den letzten Jahren ein Paradigmenwechsel statt von Leistungsorientierung zur Unterstützung für ein sinnerfülltes Leben im Einklang mit der Entfaltung von bestehenden Potentialen im Menschen. Diesen Paradigmenwechsel haben wir bei der Entwicklung der vorliegenden Studiengänge angemessen berücksichtigt.

Die neue Aufgabe im Coaching verlangt von einem Coach ein breites Wissensspektrum in psychologischen und soziologischen Bereichen sowie ein effektives methodisches Wissen, um angemessen mit der Einzigartigkeit eines jeden Menschen arbeiten zu können.

### **Ausblick**

Mit den hier vorgestellten Studiengängen ist die höchste professionelle Qualität in NLP & Coaching erreichbar. Sowohl in NLP als auch im Coaching ist die Qualität der Interventionen, der Lehre und der Weiterentwicklung mit der Tiefe und Weite des Wissens der Anwender verknüpft.

Es geht in den vorliegenden Studiengängen inhaltlich auch darum, wie Menschen ihre subjektive Erfahrung strukturieren, ihre emotionalen Zustände produzieren und ihr Potential verwirklichen. Erklärtes Ziel liegt in der Erhöhung von Eigenverantwortung, Selbsterkenntnis, Verhaltensflexibilität und Wahlfreiheit in der persönlichen Geschichte von Menschen.

Mit NLP- und Coaching-Methoden ist es möglich, sein tiefstes Inneres zu erforschen, seine eigentlichen Talente und die in einem schlummernden Kräfte zu entdecken. Dazu gehört auch, Wege zu finden, sich auf diese Art erfolgreich und glücklich und unter win-win-Gesichtspunkten respektvoll anderen gegenüber zu verwirklichen.

In diesem Sinne ist NLP und Coaching ein erprobtes Methodenrepertoire zur Entfaltung der wundervollsten, kreativsten und begeisterndsten Fähigkeiten eines Menschen. Eine Entfaltung

seiner Talente und seines Bewusstseins auf der individuellen Ebene mit Auswirkungen auf die friedliche Qualität des Zusammenlebens von Menschen ganz allgemein.

Die integrale Sichtweise von Ken Wilber mit den Entwicklungsstufen von Clare Graves geben einen hilfreichen Rahmen für die weitere Entfaltung des Potentials von NLP und Coaching.

Um die Erscheinungsformen im Alltag von gesellschaftlicher und persönlicher Veränderung zu erkennen und angemessen auf sie reagieren zu können, bedarf es neben dem Handwerk des NLP und Coaching auch ein fundiertes Wissen über aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Wissenschaft zu Interaktions- und Kommunikationsprozessen, um damit auch die Kompetenz zu besitzen, NLP und Coaching weiterzuentwickeln.

Die Verbreitung des Wissens, dass NLP und Coaching dieses Handwerkzeug für einzelne Menschen, Gruppen, Firmen, Organisationen und für die Menschheit insgesamt durch eine Vielzahl von kommunikativen Methoden zur Verfügung stellt, darum geht es uns bei diesen Studiengängen, im Sinne einer globalen integralen Vision von NLP und Coaching für die Entwicklung des menschlichen Bewusstseins.

Die Welt verändert sich ständig. In diesem Prozess können wir nur den Versuch machen wohl überlegte ethische Entscheidungen zu treffen. Die Entscheidungen können wir kontrollieren, nicht aber ihre Folgen. Um Auswege aus herausfordernden Folgen finden zu können, empfehlen wir die hier angebotenen Studiengänge.

Möge NLP und Coaching sich in Zukunft weiter so wunderbar entwickeln und in immer höherem Maße der kreativen friedlichen Entfaltung des menschlichen Potentials dienen.

Hierbei mitzuwirken laden wir die Absolventen dieser Studiengänge ein.



## Universidad Central de Nicaragua (UCN)

**Die Gründungsidee** der Universidad Central de Nicaragua (UCN) wurde von einer Gruppe von Akademikern mit umfassenden Kenntnissen und Erfahrungen auf dem Bildungssektor geboren. Dabei griffen sie auf die alte Nicaraguanische Central University zurück, die bereits in den 1940-er Jahren ihre Hörsäle für Studenten öffnete, die später wichtige Persönlichkeiten im politischen, akademischen und sozialen Gefüge des Landes wurden.

Die neuere Geschichte der Universität ist gekennzeichnet von einer Kampagne der internationalen Entwicklung durch Vereinbarungen mit Universitäten in verschiedenen Teilen der Welt, mit offiziellen Vertretungen in Ländern oder Regionen, wie den Vereinigten Staaten von Amerika, Mexiko, Bolivien, Mittel-Amerika, Asien und Europa.

**Die Studienangebote** der Universidad Central de Nicaragua umfassen soziale, gesundheitliche und wirtschaftliche Studiengänge.

Die Universidad Central de Nicaragua und ihre Abteilung für Internationale Programme ist eine multidisziplinäre Institution, die humanistisch, ethisch, effizient und wettbewerbsfähig ausgerichtet ist. Sie fördert den interkulturellen Austausch zwischen Nationen und Kulturen, den Schutz der Umwelt, Wissenschaft, Technologie, Demokratie, Freiheit und sozialer Gerechtigkeit. Die Qualität und Wettbewerbsfähigkeit der UCN-Absolventen als Professionisten tragen zu der wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Entwicklung bei.

### **Die Universidad Central de Nicaragua ist eine Non-Profit Organisation.**

Sie wurde vom Ministerium für Bildung der Republik Nicaragua akkreditiert.

Zur Überprüfung der Akkreditierung empfehlen wir den Link zum Nationalen Rat für Universitäten (Akkreditierungsrat von Nicaragua).

[www.cnu.edu.ni/universidades2.asp](http://www.cnu.edu.ni/universidades2.asp)

(Nr. 25 auf der Liste der Nicaraguanischen Universitäten).

Die Akkreditierung der UCN wurde in der Sitzung 10-98 von der Nationalversammlung der Republik mit Verordnung Nr. 2822 entsprechend dem Gesetz beschlossen und vom Amt des Präsidenten der Republik mit präsidentieller Verordnung verlautbart.

Auf dem internationalen Bereich ist die UCN von der UNESCO Internationalen Universitätsvereinigung und im Handbuch der offiziellen Liste der Universitäten, die von den Vereinten Nationen verlautbart wird, angeführt.

Die Universität ist auch in der Datenbank und im Handbuch der UNESCO als akkreditierte Universität angeführt:

[www.unesco.org/iau/onlinedatabases/list\\_data/np-nw.html](http://www.unesco.org/iau/onlinedatabases/list_data/np-nw.html) #Nicaragua

[www.unesco.org/iau/directories/handbook.html](http://www.unesco.org/iau/directories/handbook.html)

Die Gesetze zum Hochschulrecht in Nicaragua finden Sie mit deutscher Übersetzung auch auf der Internetseite des Departments of Human Communication der UCN unter:

<http://ucn.edu.ni/inter/nielsen/index.htm>

<http://ucn.edu.ni/inter/environment/pdfs/Ley-No89Uebersetzung-tw.pdf>

2 Seiten Zusammenfassung der Rechtslage finden Sie vom europäischen Repräsentanten der UCN, Herrn Gerhard Berchtold, Akad.Exp.-Kfm, PGDipEDM, MBA, MPA, MA, PhD unter:

<http://ucn.edu.ni/inter/nielsen/pdfs/HS-Recht-Ni-BRD.pdf>

**In Deutschland hat die Universidad Central de Nicaragua (UCN) bei Anabin die höchste Anerkennung mit H+.** Siehe den unten stehende Link zur Webseite von Anabin unter UCN:

<http://87.106.9.54/scripts/SelectLand.asp?SuchLand=267&MyURL=lstAliasnamen.asp>

Unter dem folgenden Link finden Sie das Klassifikationssystem von Anabin:

<http://87.106.9.54/help/hlpInstKlassen.htm>

Anabin ist das Akronym für "Anerkennung und Bewertung ausländischer Bildungsnachweise".

Ziel der Datenbank anabin ist es, die zuständigen Ministerien in den Ländern, die Hochschulen sowie andere für die Anerkennung ausländischer Hochschulabschlüsse zuständige Behörden über ausländische Hochschulsysteme und deren Abschlüsse zu informieren. Darüber hinaus soll auch die Öffentlichkeit durch eine auf wesentliche Informationen eingegrenzte Version der Datenbank über das Internet sowie mittels anderer Datenträger Zugang zur Datenbank erhalten.

### **Führung akademischer Titel**

Am 14.04.2000 hat die Kultusministerkonferenz zur Titelführung ausländischer Universitäten folgenden Beschluss gefasst:

„Ein ausländischer Hochschulgrad, der aufgrund eines nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannten Hochschulabschlusses nach einem ordnungsgemäß durch Prüfung abgeschlossenen Studium verliehen worden ist, kann in der Form, in der er verliehen wurde unter Angabe der verleihenden Hochschule geführt werden. ...“

„... Die Regelungen ... geltend entsprechend für Hochschultitel und Hochschultätigkeitsbezeichnungen.“

Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin hat zur Titelführung ausländischer Universitäten auf ihrer Webseite unter:

[www.berlin.de/sen/wissenschaft/studium/erkennung/formausl.html](http://www.berlin.de/sen/wissenschaft/studium/erkennung/formausl.html)

folgendes geschrieben:

„Wenn die materiellen Voraussetzungen zur Führung des ausländischen Hochschulgrades oder einer sonstigen Bezeichnung gegeben sind, (Führung von Hochschulgraden - materielle Voraussetzungen), dürfen Sie Ihren ausländischen Hochschulgrad grundsätzlich in der Form führen, in der er Ihnen verliehen worden ist (Originalform). Maßgebend dabei ist, was auf der Verleihungsurkunde festgehalten ist.“

„Neben der Originalform kann der Grad wahlweise auch in der im Herkunftsland zugelassenen oder dort nachweislich allgemein üblichen Abkürzung geführt werden.“

„Bei der Führung des Titels müssen Sie zudem - wenn keine Ausnahme vorliegt - die Herkunft des Titels kenntlich machen. Dies erfolgt, indem Sie dem Titel den Namen der verleihenden Hochschule oder der anderen Stelle beifügen.“

Unter der Textpassage (Führung von Hochschulgraden - materielle Voraussetzungen), liegt der Link: [www.berlin.de/sen/wissenschaft/studium/erkennung/fuehrungausl.html](http://www.berlin.de/sen/wissenschaft/studium/erkennung/fuehrungausl.html)

Dort finden Sie folgende Aussagen zur Titelführung:

„Unter welchen Voraussetzungen und in welcher Form ein ausländischer Hochschulgrad im Land Berlin geführt werden kann, ist in § 34a Berliner Hochschulgesetz ( BerlHG ) geregelt. Die Formulierungen des § 34 a BerlHG beruhen auf einer Vereinbarung der Hochschulminister aller Bundesländer.“

Sie können davon ausgehen, dass Sie diese Regelungen im Kern auch in den Hochschulgesetzen aller anderen Bundesländer finden werden.“

„1) Führung von ausländischen Hochschulgraden, die aufgrund eines berufsqualifizierenden Studiums verliehen worden sind

... Ein ausländischer Hochschulgrad darf nach § 34a Abs. 1 BerlHG im Land Berlin unter Angabe der verleihenden Hochschule grundsätzlich dann geführt werden, wenn

- a) die ausländische Universität nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannt ist und
- b) der Titel aufgrund eines nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannten Hochschulabschlusses und
- c) nach einem ordnungsgemäß durch Prüfung abgeschlossenen Studiums verliehen worden ist.“

„3) Führung von ausländischen Doktorgraden

Die Führung eines ausländischen Doktorgrades richtet sich nach § 34a Abs. 1, 2 BerlHG.

Der ausländische Doktorgrad darf geführt werden, wenn er

1. von einer nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannten Hochschule
2. aufgrund eines nach dem Recht des Herkunftslandes anerkannten Promotionsabschlusses oder -verfahrens bzw.
3. nach einem ordnungsgemäß durch Promotionsprüfung abgeschlossenen Promotionsstudium

verliehen worden ist.

Für Doktorgrade, die aufgrund eines berufsqualifizierenden Studiums verliehen worden sind (Berufsdokorate), gelten die unter 1) genannten Voraussetzungen.“

Wegen der uneinheitlichen internationalen Rechtslage zur Anerkennung ausländischer Abschlüsse und zur Führung ausländischer Titel, übernimmt die UCN für die Anerkennung eines an der UCN erworbenen Abschlusses und für die Führung eines an der UCN erworbenen Titels im Herkunftsland des jeweiligen Absolventen oder in einem Drittstaat keine Gewährleistung.

Die Universität ist vollständig akkreditiert durch die Regierung der Republik Nicaragua und im Directory der von der United Nations veröffentlichten international akkreditierten Universitäten aufgeführt

Bevor Sie sich einschreiben, bitten wir Sie sich zu informieren, wie die Titelführung in Ihrem Land erlaubt ist.

### **Kooperationen der Universidad Central de Nicaragua**

Die Universidad Central de Nicaragua kooperiert in Mittelamerika im Rahmen des Universitäts-Consortiums, dem noch die beiden vom Bildungsministerium von Costa Rica anerkannten Universitäten Universidad Cristiana del Sur und Universidad San Juan de la Cruz angehören.

Der Standort des Universitäts-Consortiums ist in Costa Rica, Mittelamerika.

Der Vorteil der gegenseitigen Anrechnung von Studienleistungen und Doppeldiplom-Programmen der Universitäten des Consortiums ist die Steigerung des Bildungsangebotes an Studierende als Synergieeffekt für die Universitäten.

## UCN *International*

### - Die Fernstudienangebote der UCN -

Die Abteilung für Internationale Programme wird von Akademikern geleitet, mit umfassender internationaler Erfahrung in Projekten wie der Vereinten Nationen, UNESCO. Einige von ihnen leiten Transnationale Gesellschaften, andere sind Mitglieder und Berater von Nicht-Regierungs-Organisationen (NGOs), all dies überträgt sich in die Umsetzung einer globalen Vision zu ihren Tätigkeiten und Lebensläufen, und fördert zugleich den Austausch zwischen Kulturen und Nationen. UCN PI Mitglieder haben für zahlreiche Programme und Abteilungen der Vereinten Nationen gearbeitet.

Die Abteilung für Internationale Programme der UCN, die **UCN *international***, bietet Fernstudienangebote in den verschiedensten Studiensprachen an, dazu zählt auch Deutsch.

#### **Deutschsprachige Studiengänge an der UCN *international***

- Ø MBA Master of Business Administration (multidisziplinär)
- Ø MBA in Executive Management
- Ø DBA Doctor of Business Administration

#### **Am Lehrstuhl: Department of Human Communication der UCN**

- Ø Bachelor of Arts in Coaching (BA in Coaching)
- Ø Bachelor of Arts in Neuro-Linguistic Programming (BA in NLP)
- Ø Master of Arts in Coaching (MA in Coaching)
- Ø Master of Arts in Neuro-Linguistic Programming (MA in NLP)
- Ø Doctor of Coaching (Dr. coach)
- Ø Doktor of Neuro-Linguistic Programming (Dr. nlp)

Für inhaltliche fachliche Fragen zu den Ausbildungen am Department of Human Communication wurden die beiden Verbände

International Association of NLP-Institutes: [www.NLP-Institutes.net](http://www.NLP-Institutes.net)

und International Association of Coaching Institutes: [www.Coaching-Institutes.net](http://www.Coaching-Institutes.net)

als unabhängige Berater ohne Entscheidungskompetenz gewonnen.

#### **In der Entwicklung befinden sich derzeit folgende deutsche Programme**

- Ø Master of Science in Abfallwirtschaft – richtet sich an Professionalisten der Abfallwirtschaft.
- Ø Master of Science in Umweltmanagement – richtet sich an Umweltauditoren, Umweltbeauftragte, Umweltmanager.
- Ø Doktoratsstudium in Umweltmanagement oder Abfallwirtschaft - richtet sich als vertiefendes Forschungsstudium mit Dissertation an Absolvent/innen des Masterstudiums.

Diese Programme werden von Institut für Umweltmanagement und Abfallwirtschaft (School of Environmental and Waste Management) entwickelt und angeboten. Dabei wird auf eine enge Vernetzung mit Fachverbänden der Wirtschaft abgezielt, um berufsspezifische Qualifikationen auszubilden, die gesetzlichen Anforderungen gerecht werden.

- Ø Master of Social Consulting – richtet sich an Lebens- und Sozialberater.
- Ø Master of Science in Psychology – richtet sich an Psychologen und Sozialberater.
- Ø Doctor of Philosophy in Psychology – richtet sich an Absolvent/innen des Master-Lehrganges.
- Ø Diplom-Lehrgang in Rehabilitations-Pädagogik – richtet sich an Berufe der Sonder- und Rehabilitationspädagogik gemäß der Komplexen Wahrnehmungs-Therapie nach E.G. Banffy.
- Ø Master of Arts in Rehabilitations-Pädagogik – richtet sich an Absolvent/innen des Diplom-Lehrganges.
- Ø MBA in Financial Management – richtet sich an Absolventen von Diplomlehrgängen in Finanzmanagement oder Finanzdienstleistung, sowie an Professionalisten auf diesem Gebiet

Darüber hinaus werden Kooperationen mit Bildungsanbietern im EU-Raum auf anerkanntem postsekundärem Niveau angestrebt und realisiert werden.

Es sind bereits MBA Doppeldiplomstudien mit den Lehrgängen universitären Charakters des Joseph-Schumpeter-Institutes Wels (WWEDU) und der UCN Internationale Programme möglich.

Weitere interuniversitäre Kooperationen und Doppeldiplomprogramme mit europäischen Universitäten werden intensiviert und ausgeweitet.

### **Programme auf Englisch**

(auf Anfrage, bei Verfügbarkeit deutschen Lehrpersonals, eventuell auch auf Deutsch möglich)

Master of Business Administration MBA (multidisciplinary)

with majors in:

- Pharmaceutical Industry
- Trade on Wall Street
- Import and Export
- Non-Profit International Organizations
- Entrepreneurship
- Educational
- Information Technology
- International Management

Master of Public Health (MPH)

Master/Specialist of Sport Nutrition

Doctor of Philosophy in Psychology, PhD

Doctor of Education, Ed.D. (Multidisciplinary)

Master of Sciences in Psychology

Master of Education, M.Ed. (Multidisciplinary)

Master of Social Work, MSW

Doctor of Public Health (Dr.PH)

Doctor of Philosophy (PhD) in Management, (Multidisciplinary)

with majors in

- Organization Leadership
- Educational Management
- Pharmaceutical Management
- Health Care Management

Doctor of Sport Medicine (DSM)

Doctor of Natural Medicine (ND)

**An der UCN gibt es auch:**

die **Central American School of Business and Global Economics** mit Studiengängen in Business Administration und Management,

die **International School of Public Health and Tropical Disease** mit Studiengängen in Public Health, Sportmedizin und Natural Medicine,

die **Gandhi School of Social Sciences** mit Studiengängen in Psychologie, Erziehung und Sozialer Arbeit,

und das **Department of Vocational & Continuing Education** mit "Neuropsychology of Achievement Technique Training for Executives" and "Business Best Practices for a Global Economy".

## Kurzdarstellung von IN & ICI

Die International Association of NLP-Institutes (IN) und die International Association of Coaching Institutes (ICI) sind bei Fragen zu Studiumsinhalten als unabhängige Berater ohne Entscheidungskompetenz beteiligt.

IN und ICI wurden von Nandana und Karl Nielsen vom NLP & Coaching Institut Berlin, Bernd Isert vom Forum für Meta-Kommunikation, Wolfgang Lenk vom Milton Erickson Institut Berlin und anderen NLP- & Coachinginstituten im Jahre 2001 gegründet.

Damals haben 11 erfahrene unabhängige NLP-Lehrtrainer aus 7 verschiedenen NLP-Instituten in Berlin gemeinsam eine integrierte NLP-Trainer- und Cochausbildung angeboten. Auf dem Hintergrund des Erfahrungsaustausches der Lehrtrainer dieser NLP- und Coach-Ausbildung – jeder Lehrtrainer hatte alle Unterlagen von allen anderen und konnte sich bei jedem anderen Lehrtrainer in dessen Seminaranteil reinsetzen – entstand das Bedürfnis nach internationalen Vereinigungen erfahrener NLP- und Cochausbildungs-Institute zur weltweiten Qualitätssicherung und zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch mit der Anwendung und Weiterentwicklung von NLP und Coaching auf der Grundlage von Seinsmotivation und Wahlfreiheit, die ab der 7. Gravesstufe beginnt (Kreativität, Flexibilität, Selbstverantwortung, Systemisches Denken).

Inzwischen sind IN & ICI gewachsen, haben ausgefeilte Ethik- und Methoden-Standards, NLP-Ausbildungsrichtlinien auf der Basis von jeweils mindestens 18 Ausbildungstagen, Cochausbildungsrichtlinien auf der Basis von 30 Ausbildungstagen zum Coach (inkl. 18 Tage NLP-Practitioner) und 56 Ausbildungstagen zum Mastercoach (inkl. Coach und NLP-Master), eine NLP-Lehrtrainerqualifikation mit Cochausbildungsvorgabe (Ein Trainer sollte coachen können), eine Lehrcoachqualifikation (inkl. Lehrtrainerqualifikation) und für jeden qualifizierten NLPler und Coach das unten stehende 5 Punkte umfassende Identifikations-Statement als Rahmenrichtlinien für eine effektive Zusammenarbeit auf der siebten Gravesstufe und darüber.

### **Im Aufnahmeantrag verpflichtet sich jedes IN-Mitglied und jedes ICI-Mitglied zur aktiven Einhaltung folgender 5 Ethik- und Qualitätsgrundsätze:**

1. Ich unterstütze aktiv den guten Ruf der IN und ICI und halte mich an ihre Ethik- und Qualitätsrichtlinien.
2. Ich empfehle und beteilige mich nur an solchen zertifizierten Ausbildungen, die mit den Qualitätsstandards der IN (z.B.: 18 Tage/130 Stunden) und der ICI (z.B.: 30 Tage/220 Stunden) vereinbar sind.
3. Mein Verhalten im Umgang mit Seminarteilnehmern, Kollegen und Mitbewerbern ist fair und kooperativ.
4. Ich setze mich für die IN und die ICI ein, bin auch Ansprechpartner für andere, die sich über IN & ICI informieren möchten und halte meine Daten auf der IN- & ICI-Webseite aktuell.
5. Ich verpflichte mich, mit meinen Mitteln und in meiner Art, NLP und Coaching in hoher Qualität bekannt zu machen und unterstütze Netzwerke und Qualitätszirkel.

Jeder qualifizierte NLPler und Coach ist eingeladen, auf diesen Grundlagen hier Mitglied zu werden.

### **Webadressen zu IN & ICI**

**IN:** [www.NLP-Institutes.net](http://www.NLP-Institutes.net) deutsch: [www.nlp-institutes.net/index\\_d.htm](http://www.nlp-institutes.net/index_d.htm)

**ICI:** [www.Coaching-Institutes.net](http://www.Coaching-Institutes.net)

**NLP & Coaching Weltkongresse:** [www.nlp-weltkongress.de](http://www.nlp-weltkongress.de)

## Lebensbegleitendes und lebenslanges Lernen

**1988** wurde die **Magna Charta Universitatum von Bologna** als Vision für die Entwicklung der Hochschulen und Universitäten in Europa von 4 Bildungsministern entwickelt. Das waren damals Luigi Berlinguer aus Italien, Claude Allègre aus Frankreich, Jürgen Rüttgers aus Deutschland und Baronin Tessa Blackstone aus Großbritannien. Ihnen wurde für diese Verdienste für die europäische Bildung und Forschung 2004 die Ehrendoktorwürde der Universität Roma Tre in Rom verliehen.

### **1998 haben sie diese Vision als Sorbonne-Erklärung spezifiziert.**

Zu lebenslangem Lernen sagen sie 1998 dort: „Wir sehen uns auch einer Zeit grundlegender Veränderungen im Bildungsbereich und am Arbeitsplatz gegenüber, einer Diversifizierung der Berufsausbildung, in der lebenslanges Lernen zu einer ganz klaren Verpflichtung wird.“

Der wesentliche Inhalt dieser "Sorbonne-Erklärung" ist:

- ∅ Gestaltung eines Rahmens für Lehren und Lernen in Europa, der **Mobilität** und eine immer engere Zusammenarbeit ermöglicht
- ∅ Einheitliche Anerkennung von Studienleistungen vor dem Hintergrund des **lebenslangen Lernens**
- ∅ ein übergeordnetes Studiensystem mit zwei Stufen: „undergraduate (**Bachelor**) und graduate (**Master** und **Doctorate**)“
- ∅ Einführung von „Credit-Points“ in Form von **ECTS** (European Credit Transfer System)

### **1999 Bologna-Erklärung und Bologna-Prozess**

Auf dem Hintergrund der Sorbonne-Erklärung haben 29 Europäische Bildungsminister 1999 in Bologna gemeinsam erklärt bis 2010 einen Europäischen Hochschulraum zu schaffen.

Die Bologna-Erklärung enthält ebenfalls die Vision der Magna Carta Universitatum und die wesentlichen Punkte der Sorbonne-Erklärung.

Die Umsetzung der Bologna-Erklärung wird als Bologna-Prozess bezeichnet.

Dieser Bologna-Erklärung haben sich inzwischen 46 Staaten angeschlossen.

Von besonderer Bedeutung ist die Öffnung der Hochschulen für das Leben. ECTS-Punkte sollen jetzt auch außerhalb der Hochschulen, beispielsweise durch lebenslanges Lernen, erworben werden können.

Mit dieser Entwicklung seit 1988 hat sich vieles positiv verändert. Lebenslanges Lernen wird inzwischen auch von der Gehirnforschung als ganz wichtig bestätigt. Der Elfenbeinturm der Hochschulen bewegt sich immer mehr auf die Anforderungen der Praxis zu. Lernen wird als gehirngerechtes Leben verstanden. Im Jahr 2002 wurde von den Europäischen Bildungsministern ein Unterstützungsprogramm für lebensbegleitendes und lebenslanges Lernen verabschiedet. Im Jahr 2003 wurde ein Programm für eLearning vorgelegt. Im Jahr 2006 haben die Bildungsminister ein Finanzierungsprogramm für lebenslanges Lernen beschlossen zur Anpassung der Maßnahmen des Programms für lebenslanges Lernen an die sich wandelnden Anforderungen in der Zeit von 2007 bis 2013 und zur Steigerung der Beteiligung von Menschen aller Altersgruppen an lebenslangem Lernen.

In diesem Kontext stehen auch die hier vorgestellten neuen Studiengänge in NLP und in Coaching. Sie unterstützen Menschen aller Altersgruppen und Berufsgruppen bei lebensbegleitendem, lebenslangem, praxisrelevantem Lernen auf einem anerkannten weltweiten Niveau. Gerade NLP und Coaching sind hierfür hervorragend geeignet.

## Das ECTS-System & die Dublin Descriptors

### ECTS-Creditpunktesystem

#### ECTS bedeutet European Credit Transfer System.

In Europa sind damit Creditpunkte transferierbar (übertragbar) für erworbene Kompetenzen im Berufs- und Alltagsleben. In diesem Sinne gibt es bei den hier vorgestellten Studiengängen z.B. Creditpunkte für außeruniversitäre Ausbildungen in NLP und Coaching.

Inzwischen hat sich das ECTS-System international als führend durchgesetzt.

Ein Creditpunkt des ECTS-Systems entspricht 25 Stunden Studienarbeitszeit (Workload).

Zur Studienarbeitszeit gehören in den hier vorgestellten Studiengängen z.B.: Vorlesungen und Seminare im Internet, Selbststudium, Vorbereitung und Teilnahme an Prüfungen, Praxisaufenthalte in Form von Praktika, außeruniversitäre Ausbildungen in NLP und Coaching, Übungsgruppen, Erfolgsteams, Fortbildungen, Kongresse, Reflektion von NLP-Anwendungen und Coachings, ...

Die akademische Ausbildung in den hier vorgestellten Studiengängen zum **Bachelor** of Arts (BA) umfasst 4500 Stunden. Das sind 180 ECTS. Die Regelstudienzeit dafür liegt bei 6 Semestern (3 Jahren).

Die akademische Ausbildung zum **Master** of Arts (MA) umfasst 3000 Stunden. Das sind 120 ECTS. Die Regelstudienzeit dafür liegt bei 4 Semestern (2 Jahren).

Ein **Doktorat** umfasst 2 Jahre. Es enthält Kurse und Prüfungen im Umfang von 60 ECTS, den Bereich Forschungsmethodik und die Dissertation.

Die Anerkennung von Creditpunkten (ECTS) für erbrachte Leistungen sind in den einzelnen Studiengängen in Bereiche gegliedert. In jedem Bereich gibt es ein Minimum von Credits die als Pflichtanteil erforderlich sind und ein Maximum an anrechenbaren Creditpunkten.

### Dublin Descriptors

Die Dublin Descriptors sind fächerübergreifende Beschreibungen von Anforderungen an die Universitätsabschlüsse Bachelor und Master sowie in einer Ergänzung auch des Promotionsabschlusses.

Die «Dublin Descriptors» wurden von einer informellen Arbeitsgruppe der «Joint Quality Initiative» erarbeitet. Am 16. März 2002 wurden sie im so genannten «Amsterdam Consensus» bestätigt und im Rahmen der Graz Convention der EUA vom 29.-31. Mai 2003 zur Verwendung empfohlen. Am 23. März 2004 wurde auch ein Promotions-Deskriptor formuliert.

Wir haben uns dafür entschieden diese Deskriptoren hier aufzuführen, weil wir es für wichtig halten zu verstehen wie inzwischen europaweit und international die inhaltlichen Anforderungen an akademische Abschlüsse gestellt werden und weil diese Deskriptoren in einem engen Diskussionszusammenhang mit dem ECTS-System stehen.

Die hier vorgestellten Universitätsabschlüsse in NLP und Coaching wurden so konzipiert, dass sie diese Anforderungen erfüllen.

### **1. Bachelor-Diplome werden verliehen an Studierende, die:**

- ∅ Wissen und Verstehen bewiesen haben in einem Studiengbiet, das auf einer Ausbildung auf Sekundarstufe II aufbaut und diese übersteigt und das typisch ist für ein Niveau, das – unterstützt durch Fachbücher für Fortgeschrittene – einige Aspekte einschließt, die «state of the art» in diesem Studiengbiet darstellen;
- ∅ ihr Wissen und ihr Verstehen auf eine Weise anwenden können, die ein professionelles Angehen ihrer Arbeit oder ihrer Tätigkeit belegt, und die ihre Kompetenzen bewiesen haben durch Erarbeiten und Weiterentwickeln von Argumenten und von Problemlösungen in ihrem Studiengbiet;
- ∅ die Fähigkeit zum Sammeln und Interpretieren von relevanten Daten – üblicherweise innerhalb ihres Studiengbiets – haben, die Urteile erlauben, welche Überlegungen zu relevanten sozialen, wissenschaftlichen und ethischen Themen einschließen;
- ∅ Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen an Experten und Laien kommunizieren können;
- ∅ die Lernfähigkeit entwickelt haben, die sie benötigen, um sich selbstständig und kontinuierlich weiter zu bilden.

### **2. Master-Diplome werden verliehen an Studierende, die:**

- ∅ Wissen und Verstehen bewiesen haben, die typischer Weise auf einem Bachelor-Niveau aufbauen, dieses übersteigen, erweitern und/oder verstärken und die die Grundlage oder die Gelegenheit bilden für Kreativität und Originalität zur Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen – oft in einem Forschungszusammenhang; sie können ihr Wissen und Verstehen und ihre Problemlösungsfähigkeit in neuen und unbekanntem Umfeldern mit – bezogen auf ihr eigenes Studiengbiet – breiterem oder multidisziplinärem Kontext anwenden;
- ∅ die Fähigkeit haben, Wissen einzuordnen, Komplexität zu meistern und Urteile auch im Rahmen unvollständiger oder begrenzter Information zu fällen – dies unter Berücksichtigung der sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung ihrer Kenntnisse und ihrer Bewertungen verbunden sind;
- ∅ ihre Schlussfolgerungen, ihr Wissen und ihre rational begründeten Thesen an Experten und Laien klar und unzweideutig kommunizieren können;
- ∅ die Lernfähigkeit entwickelt haben, die es ihnen gestattet, sich auf eine Art weiter zu bilden, die weit gehend selbst gesteuert und autonom ist.

### **3. Zu den Promotions-Deskriptoren**

Die verschiedenen bestehenden Arten der Promotion in Europa teilen sich in drei grobe Typen: die vornehmlich forschungsorientierte Promotion (zumeist mit dem PhD-Abschluss), die berufsorientierte Promotion und die so genannte "höhere Promotion".

Die berufs- oder praxisorientierte Promotion ist ein relativ neues und in der Entwicklung befindliches Verfahren im europäischen höheren Bildungswesen.

Die von uns hier angebotenen Promotionen zählen zu den berufs- oder praxisorientierten Promotionen.

**Promotionsabschlüsse werden verliehen an Studierende, die:**

- ∅ ein systematisches Verstehen eines Studienfaches und die Beherrschung der mit diesem Fach assoziierten Fertigkeiten und Methoden demonstriert haben;
- ∅ die Fähigkeit demonstriert haben, einen substanziellen Forschungsprozess mit wissenschaftlicher Integrität zu konzipieren, gestalten, implementieren und adaptieren;
- ∅ einen Beitrag geleistet haben durch originelle Forschung, die die Grenzen des Wissens durch die Entwicklung eines substantiellen Forschungswerks erweitert, das in Teilen den Standards nationaler und internationaler begutachteter Publikationen entspricht;
- ∅ befähigt sind zu kritischer Analyse, Evaluation und Synthese neuer und komplexer Ideen;
- ∅ in der Lage sind, mit ihrem fachlichen Umfeld, der größeren wissenschaftlichen Gemeinschaft und der Gesellschaft im Allgemeinen über ihr Spezialfeld zu kommunizieren;
- ∅ in der Lage sind, innerhalb akademischer und professioneller Kontexte technologische, soziale oder kulturelle Fortschritte in einer Wissensgesellschaft voranzutreiben.

Die Tabelle auf der nächsten Seite gibt einen guten systematischen Überblick über die unterschiedlichen Anforderungen an die akademischen Abschlüsse Bachelor, Master und Promotion in den Bereichen:

- ∅ Wissen und Verstehen
- ∅ Anwendung von Wissen und Verstehen
- ∅ Beurteilungen abgeben
- ∅ Kommunikation
- ∅ Lernstrategien

Sie werden diese Bereiche in unseren Studienabschlüssen in NLP und Coaching als Leistungsanforderungen wieder finden. Auf diesem Hintergrund ist dann vielleicht besser verstehbar weshalb wir von einem völlig neuen professionellen Qualitätsstandard in NLP und Coaching sprechen.

Arbeitspapier auf der JQI Tagung in Dublin am 23.3.2004 Unterscheidung zwischen den Zyklen

<b>Wissen und Verstehen</b>	
Bachelor	[knüpft,] unterstützt durch wissenschaftliche Lehrbücher, zumindest in einigen Aspekten an neueste Erkenntnisse in ihrem Studienfach an
Master	[liefert] eine Basis oder Möglichkeit [...] für Originalität im Entwickeln und/oder Anwenden von Ideen, häufig in einem Forschungskontext
Promotion	[demonstriert] systematisches Verstehen eines Studienfaches und die Beherrschung der mit diesem Feld assoziierten Fertigkeiten und Methoden

<b>Anwendung von Wissen und Verstehen</b>	
Bachelor	durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten
Master	[durch] Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder unvertrauten Zusammenhängen innerhalb breiter (oder multidisziplinärer) Kontexte
Promotion	[durch] die Fähigkeit [...], einen substantiellen Forschungsprozess mit wissenschaftlicher Integrität zu konzipieren, gestalten, implementieren und adaptieren durch originelle Forschung, die die Grenzen des Wissens durch die Entwicklung eines substantiellen Werks erweitert, das in Teilen den Standards nationaler und internationaler begutachteter Publikationen entspricht

<b>Beurteilungen abgeben</b>	
Bachelor	[beinhaltet,] relevante Daten [...] zu sammeln und zu interpretieren
Master	[demonstriert] die Fähigkeit [...], Wissen zu integrieren und mit Komplexität umzugehen und auf der Basis unvollständiger oder begrenzter Informationen Einschätzungen zu formulieren
Promotion	[erfordert die Befähigung] zu kritischer Analyse, Evaluation und Synthese neuer und komplexer Ideen

<b>Kommunikation</b>	
Bachelor	[von] Informationen, Ideen, Probleme[n] und Lösungen
Master	[von] ihre[n] Schlussfolgerungen und [dem] Wissen und [den] Prinzipien [begrenzte Reichweite], die ihnen zugrunde liegen, sowohl an Experten wie auch an Laien [Monolog]
Promotion	mit ihrem fachlichen Umfeld, der größeren wissenschaftlichen Gemeinschaft und der Gesellschaft im Allgemeinen [Dialog] über ihr Spezialfeld [große Reichweite]

<b>Lernstrategien</b>	
Bachelor	die Lernstrategien [...], die sie benötigen, um ihre Studien mit einem Höchstmass an Autonomie fortzusetzen
Master	die Lernstrategien [...], die es ihnen ermöglichen ihre Studien größtenteils selbstbestimmt und autonom fortzusetzen
Promotion	in der Lage [...], innerhalb akademischer und professioneller Kontexte technologische, soziale oder kulturelle Fortschritte in einer Wissensgesellschaft voranzutreiben

## Überblick über Umfang und Investitionen der Studiengänge

<b>Akademischer Abschluss</b>	<b>Regelstudien-dauer</b>	<b>Studiengebühren</b>
BA NLP	3 Jahre	2500 €
BA Coaching	3 Jahre	2500 €
MA NLP	2 Jahre/5 Jahre	2500 €
MA Coaching	2 Jahre/5 Jahre	2500 €
Doctorate in NLP	3 Jahre	3000 €
Doctorate in Coaching	3 Jahre	3000 €

Neben dem reinen akademischen Studium sind Praxiserfahrungen erforderlich, die auch als ECTS-Kreditpunkte bei den Studiengängen anerkannt werden. Die Kosten für diese Praxiserfahrungen sind nicht in den Studiengebühren enthalten.

Am Ende jedes Semesters gibt es jeweils ein Leistungscoaching für 250 €, das von Nandana und Karl Nielsen und in vielen Ländern auch von ausgewählten Institutsmitgliedern der International Association of NLP-Institutes und der International Association of Coaching Institutes sowohl als Einzelcoaching als auch als Gruppencoaching angeboten wird.

Als Praxiserfahrungen sind auch Ausbildungen in NLP oder Coaching als ECTS-Kreditpunkte erforderlich. Für den BA NLP eine Ausbildung zum NLP-Practitioner, für den BA Coaching eine Ausbildung als Coach, für MA NLP eine Ausbildung als NLP-Master, für MA Coaching eine Ausbildung als Mastercoach, für die Doctorates eine Ausbildung als NLP-Trainer.

Die Studiengänge wurden für Mitglieder der weltweiten Vereinigungen erfahrener NLP- und Coaching-Institute und qualifizierter NLPler und Coaches, der International Association of NLP-Institutes (IN) und der International Association of Coaching-Institutes (ICI) entwickelt.

Diese Vereinigungen stehen für

- Ø hohe professionelle Ethik und Qualität
- Ø die verantwortungsvolle Begleitung von Ausbildungsteilnehmern bei persönlichen Wachstumsprozessen
- Ø dem Standard von mindestens 18 Tagen live Präsenztraining in NLP-Ausbildungen
- Ø dem Standard von mindestens 30 Tagen live Präsenztraining in Coach-Ausbildungen

IN und ICI standen bei der Entwicklung der Studiengänge mit inhaltlichen fachlicher Anregungen beratend zur Seite und beraten auch bei eventuellen Weiterentwicklungen der Studiengänge. Sie sind als unabhängige Berater ohne Entscheidungskompetenz beteiligt.

Die als ECTS-Kreditpunkte anerkehbaren außeruniversitären Pflichtausbildungen in NLP müssen die Standardqualitätsvorgaben der International Association of NLP-Institutes ([www.nlp-institutes.net](http://www.nlp-institutes.net)) erfüllen.

Die als ECTS-Kreditpunkte anerkehbaren außeruniversitären Pflichtausbildungen in Coaching müssen die Standardqualitätsvorgaben der International Association of Coaching-Institutes ([www.Coaching-Institutes.net](http://www.Coaching-Institutes.net)) erfüllen.

Nach IN und ICI gesiegelte Ausbildungen werden ohne weitere Prüfungen anerkannt. Andere Ausbildungsabschlüsse bedürfen einer gesonderten Prüfung zur Sicherstellung der professionellen Qualitätsstandards von IN und ICI.

Die Coachings finden in der Regel jeweils nach einem halben Jahr als Semesterabschlussleistungscoaching statt. Sie dienen der Unterstützung des Studierenden beim Erreichen der Semesterarbeitsziele (Workload). Da die Dauer des Studiums vom jeweiligen Studierenden flexibel verlängerbar ist, können diese Coachings auch in größeren Zeitabständen erfolgen. Nach der Bearbeitung der Inhalte eines Studiensemesters meldet sich der Studierende dafür an.

Die Coachings werden als Einzelcoaching und als Gruppencoaching angeboten.

Der Begriff Leistungscoaching verweist auf die besondere Form des Coachings mit einem Schwerpunkt bei der Unterstützung in Leistungserbringung.

Für Siegelungen eines Zertifikats durch Ministerien wie z.B.: Hochschulrat, Bildungsministerium, ... und Versendung ist mit einem Kostenaufwand von rund 400 € zu rechnen.

## Bachelor of Arts in NLP (BA in NLP)

Aktuell sind die Inhalte des Bachelorstudiums bis zur offiziellen Genehmigung dieses Studienganges Teil des 5-jährigen Masterstudienganges.

### Zulassungsvoraussetzung

Abitur oder anerkannte gleichwertige Qualifikation (z.B. Realschulabschluss mit abgeschlossener Berufsausbildung und mindestens anschließender 4 Jahre Berufspraxis).

### Studiumsumfang

180 ECTS entsprechen einem Workload von 4500 Stunden in 6 Semestern

### Semesterschwerpunktt Themen

1. Semester: Selbstmanagement und Körpersprache
2. Semester: Ziele und Ankern
3. Semester: Reframing und Submodalitäten
4. Semester: Meta- und Milton-Modell
5. Semester: TimeLine und Strategien
6. Semester: Metaphern und Abschlussarbeit

### Credits: 180 ECTS

ECTS	Inhalte
30	NLP-Practitioner-Ausbildung nach den Standards der IN (Pflichtbestandteil)
90-138	eLearning mit Übungen, Literaturrecherchen, Multiple-Choice-Tests, 90 ECTS sind der Minimum-Pflichtbestandteil in Form von mindestens 15 ECTS pro Semester
12	6 Semesterabschlussleistungscoachings (Pflichtbestandteil)
1-48	Praktika, Übungsgruppen, Erfolgsteams, Kongressteilnahme, Fortbildungen, Internetrecherche, Verfassen eines Fachartikels, ...

Der Umfang der Anrechnung von Credits auf außeruniversitäre Erfahrungen im Studienbereich erfolgt individuell. Als Grundlage für eine Entscheidung ist die Erfahrung schriftlich darzustellen und angemessen zu reflektieren. Die Erfahrung darf auch schon vor Beginn des Studiums als Kompetenz erworben worden sein.

Die NLP-Practitioner Ausbildung kann auch vor Beginn des Studiums stattgefunden haben. Spätestens mit dem Beginn des Studiums sollte auch die NLP-Practitioner Ausbildung begonnen werden.

### Studiumsherausforderungen

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, bestehendes Wissen und Verstehen zu demonstrieren, sich neues Wissen und Verstehen praxisorientiert und wissenschaftlich zu erarbeiten, an den neuesten Erkenntnissen in ihrem Studienfach anzuknüpfen, professionelle Anwendungen ihres Wissens und Verstehens praxisorientiert und wissenschaftlich durch angemessene Argumentationen und Problemlösungsansätze zu reflektieren, relevante Daten innerhalb ihres Studienfaches zu sammeln und unter Berücksichtigung relevanter sozialer, wissenschaftlicher und ethischer Belange zu interpretieren, Lösungen (inkl. Ideen, Problembeschreibungen und Informationen) sowohl Experten als auch Laien zu vermitteln und Lernstrategien zu entwickeln, um ihr Studium mit einem Höchstmaß an Autonomie fortzusetzen.

## **Studiumsablauf**

In jedem Semester stehen auf der eLearning-Plattform für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln.

Die aus der Standard-NLP-Ausbildung: „NLP-Practitioner“ bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft.

Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads.

Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst.

Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an.

Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im letzten Semester ist eine Bachelorarbeit zu verfassen.

## Bachelor of Arts in Coaching (BA in Coaching)

Aktuell sind die Inhalte des Bachelorstudiums bis zur offiziellen Genehmigung dieses Studienganges Teil des 5-jährigen Masterstudienganges.

### Zulassungsvoraussetzung

Abitur oder gleichwertige Qualifikation (z.B. Realschulabschluss mit abgeschlossener Berufsausbildung und mindestens anschließender 4 Jahre Berufspraxis).

### Studiumsumfang

180 ECTS entsprechen einem Workload von 4500 Stunden in 6 Semestern

### Semesterschwerpunktt Themen

1. Semester: Coaching und Coach: Geschichte, Haltung, Methode, Selbstmanagement, Körpersprache
2. Semester: Coachprozess: Struktur, Wirkmechanismen, Ziele, Anker
3. Semester: Psychologische Richtungen: Menschenbild, Burnout, Reframing, Submodalitäten
4. Semester: Systemisches Denken und Systemische Intervention: Mobbing, Zirkuläres Fragen, Meta- und Milton-Modell
5. Semester: Konflikttheorien und Konfliktintervention: Gefühlskultur, TimeLine, Strategien
6. Semester: Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeitsstörungen: Coachskills, Metaphern, Abschlussarbeit

### Credits: 180 ECTS

ECTS	Inhalte
36	Coach-Ausbildung nach den Standards der ICI (Pflichtbestandteil)
90-132	eLearning mit Übungen, Literaturrecherchen, Multiple-Choice-Tests, 90 ECTS sind der Minimum-Pflichtbestandteil in Form von mindestens 15 ECTS pro Semester
12	6 Semesterabschlussleistungscoachings (Pflichtbestandteil)
1-42	Coaching, Praktika, Übungsgruppen, Erfolgsteams, Kongressteilnahme, Fortbildungen, Internetrecherche, Verfassen eines Fachartikels, ...

Der Umfang der Anrechnung von Credits auf außeruniversitäre Erfahrungen im Studienbereich erfolgt individuell. Als Grundlage für eine Entscheidung ist die Erfahrung schriftlich darzustellen und angemessen zu reflektieren. Die Erfahrung darf auch schon vor Beginn des Studiums als Kompetenz erworben worden sein.

Die Coachausbildung kann auch vor Beginn des Studiums stattgefunden haben. Spätestens mit dem Beginn des Studiums sollte auch die Coachausbildung begonnen werden.

Selbst durchgeführte Coachings, die angemessen reflektiert und nachbereitet wurden, können als Creditpunkte angerechnet werden - auch solche, die vor Beginn des Studiums durchgeführt wurden.

### Studiumsherausforderungen

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, bestehendes Wissen und Verstehen zu demonstrieren, sich neues Wissen und Verstehen praxisorientiert und wissenschaftlich zu erarbeiten, an den neuesten Erkenntnissen in ihrem Studienfach anzuknüpfen, professionelle Anwendungen ihres Wissens und Verstehens praxisorientiert und wissenschaft-

lich durch angemessene Argumentationen und Problemlösungsansätze zu reflektieren, relevante Daten innerhalb ihres Studienfaches zu sammeln und unter Berücksichtigung relevanter sozialer, wissenschaftlicher und ethischer Belange zu interpretieren, Lösungen (inkl. Ideen, Problembeschreibungen und Informationen) sowohl Experten als auch Laien zu vermitteln und Lernstrategien zu entwickeln, um ihr Studium mit einem Höchstmaß an Autonomie fortzusetzen.

### **Studiumsablauf**

In jedem Semester stehen auf der eLearning-Plattform für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln. Die aus der Standard-Coach-Ausbildung bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft.

Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads.

Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst. Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an.

Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im letzten Semester ist eine Bachelorarbeit zu verfassen.

## Master of Arts in NLP (MA in NLP)

Bis zur offiziellen Genehmigung des Bachelorstudiums bieten wir für interessierte Studenten mit Abitur ein 5-jähriges Masterstudium an mit den Inhalten beider Studiengänge und dem Masterabschluss.

### Zulassungsvoraussetzung

Bachelor of Arts in NLP oder gleichwertige Qualifikation, z.B. abgeschlossenes Hochschulstudium und abgeschlossene NLP-Practitioner Ausbildung nach den Standards der IN

### Studiumsumfang

120 ECTS entsprechen einem Workload von 3000 Stunden in 4 Semestern

### Semesterschwerpunktthemen

1. Semester: Werte, Beliefs, Meta-Programme, Modellieren
2. Semester: Reimprint, Aufstellungen, Prozessarbeit
3. Semester: Konflikte, Präsentation, Mastertrance
4. Semester: Sleight of Mouth, Core-Transformation, Abschlussarbeit: Masterthesis

### Credits: 120 ECTS

ECTS	Inhalte
30	NLP-Master-Ausbildung nach den Standards der IN (Pflichtbestandteil)
40-78	eLearning mit Übungen, Literaturrecherchen, Multiple-Choice-Tests, 40 ECTS sind der Minimum-Pflichtbestandteil in Form von mindestens 10 ECTS pro Semester
12	4 Semesterabschlussleistungscoachings (Pflichtbestandteil)
1-38	Praktika, Übungsgruppen, Erfolgsteams, Kongressteilnahme, Fortbildungen, Internetrecherche, Verfassen eines Fachartikels, ...

Der Umfang der Anrechnung von Credits auf außeruniversitäre Erfahrungen im Studienbereich erfolgt individuell. Als Grundlage für eine Entscheidung ist die Erfahrung schriftlich darzustellen und angemessen zu reflektieren. Die Erfahrung darf auch schon vor Beginn des Studiums als Kompetenz erworben worden sein.

Die NLP-Masterausbildung kann auch vor Beginn des Studiums stattgefunden haben. Spätestens mit dem Beginn des Studiums sollte auch die NLP-Masterausbildung begonnen werden.

### Studiumsherausforderungen

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, bestehendes Wissen und Verstehen, das auf dem Bachelor-Level aufbaut, dieses vertieft und eine Basis bildet für Originalität im Entwickeln und Anwenden von innovativen Ideen zu demonstrieren, sich neues Wissen und Verstehen praxisorientiert und wissenschaftlich zu erarbeiten, Problemlösungsfähigkeiten in für sie neuen Kontexten ihres Studienfaches anzuwenden, an den neuesten Erkenntnissen in ihrem Studienfach anzuknüpfen, neues Wissen zu integrieren, mit Komplexität umzugehen und auf der Basis begrenzter Informationen Einschätzungen unter Berücksichtigung sozialer und ethischer Verantwortung zu formulieren, ihre Schlussfolgerungen, das zugrunde liegende Wissen und die dazu gehörenden Prinzipien klar und eindeutig sowohl Experten als auch Laien zu vermitteln und Lernstrategien zu entwickeln, um ihr Studium mit einem Höchstmaß an Autonomie selbstbestimmt fortzusetzen.

## **Studiumsablauf**

In jedem Semester stehen auf der eLearning-Plattform für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln.

Die aus der Standard-NLP-Ausbildung: „NLP-Master“ bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft.

Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads.

Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst.

Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an.

Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im letzten Semester ist eine Masterarbeit zu verfassen.

## Master of Arts in Coaching (MA in Coaching)

Bis zur offiziellen Genehmigung des Bachelorstudiums bieten wir für interessierte Studenten mit Abitur ein 5-jähriges Masterstudium an mit den Inhalten beider Studiengänge und dem Masterabschluss.

### Zulassungsvoraussetzung

Bachelor of Arts in Coaching oder gleichwertige Qualifikation, z.B. abgeschlossenes Hochschulstudium und abgeschlossene Coach- und NLP-Masterausbildung nach den Standards von ICI und IN.

### Studiumsumfang

120 ECTS entsprechen einem Workload von 3000 Stunden in 4 Semestern

### Semesterschwerpunktthemen

1. Semester: Reflektion der eigenen Funktion und Rolle in allen Settings als Coach Werte, Beliefs, Reimprint, Modellieren
2. Semester: Elizitieren von Einflussmöglichkeiten: Meta-Programme, Aufstellungen, Prozessarbeit
3. Semester: Vernetzung von NLP Techniken: Konflikte, Präsentation, Mastertrance
4. Semester: situationsangemessene Teaminterventionen: Sleight of Mouth, Core-Transformation, Abschlussarbeit: Masterthesis

### Credits: 120 ECTS

ECTS	Inhalte
30	Master-Coach-Ausbildung nach den Standards der ICI (Pflichtbestandteil)
40-78	eLearning mit Übungen, Literaturrecherchen, Multiple-Choice-Tests, 40 ECTS sind der Minimum-Pflichtbestandteil in Form von mindestens 10 ECTS pro Semester
12	4 Semesterabschlussleistungscoachings (Pflichtbestandteil)
1-38	Coaching, Praktika, Übungsgruppen, Erfolgsteams, Kongressteilnahme, Fortbildungen, Internetrecherche, Verfassen eines Fachartikels, ...

Der Umfang der Anrechnung von Credits auf außeruniversitäre Erfahrungen im Studienbereich erfolgt individuell. Als Grundlage für eine Entscheidung ist die Erfahrung schriftlich darzustellen und angemessen zu reflektieren. Die Erfahrung darf auch schon vor Beginn des Studiums als Kompetenz erworben worden sein.

Die Master-Coach-Ausbildung kann auch vor Beginn des Studiums stattgefunden haben. Spätestens mit dem Beginn des Studiums sollte auch die Master-Coach-Ausbildung begonnen werden.

Selbst durchgeführte Coachings, die angemessen reflektiert und nachbereitet wurden, können als Creditpunkte angerechnet werden - auch solche, die vor Beginn des Studiums durchgeführt wurden.

### **Studiumsherausforderungen**

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, bestehendes Wissen und Verstehen, das auf dem Bachelor-Level aufbaut, dieses vertieft und eine Basis bildet für Originalität im Entwickeln und Anwenden von innovativen Ideen zu demonstrieren, sich neues Wissen und Verstehen praxisorientiert und wissenschaftlich zu erarbeiten, Problemlösungsfähigkeiten in für sie neuen Kontexten ihres Studienfaches anzuwenden, an den neuesten Erkenntnissen in ihrem Studienfach anzuknüpfen, neues Wissen zu integrieren, mit Komplexität umzugehen und auf der Basis begrenzter Informationen Einschätzungen unter Berücksichtigung sozialer und ethischer Verantwortung zu formulieren, ihre Schlussfolgerungen, das zugrunde liegende Wissen und die dazu gehörenden Prinzipien klar und eindeutig sowohl Experten als auch Laien zu vermitteln und Lernstrategien zu entwickeln, um ihr Studium mit einem Höchstmaß an Autonomie selbstbestimmt fortzusetzen.

### **Studiumsablauf**

In jedem Semester stehen auf der eLearning-Plattform für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln. Die aus der Coach-Ausbildung: „Master-Coach“ bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft.

Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads.

Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst. Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an.

Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im letzten Semester ist eine Masterarbeit zu verfassen.

## Doctorate in NLP (Dr. nlp)

### Zulassungsvoraussetzung

Master of Arts in NLP und abgeschlossene NLP-Trainerausbildung nach den Standards der IN. In Ausnahmefällen kann die Studienleitung Personen zum Doctorate zulassen, die kein Master of Arts in NLP haben, aber einen vergleichbaren Hochschulabschluss besitzen und viel Praxiserfahrung in der professionellen Vermittlung von NLP mit langjähriger Berufserfahrung (z.B. selbst durchgeführte NLP-Ausbildungen nach dem Standard der IN) belegen können. Die Studienleitung kann Zusatz- und Aufnahmeprüfungen vorschreiben. Anträge sind an die Studienleitung in schriftlicher Form zu richten.

### Umfang

60 ECTS entsprechen einem Workload von 1500 Stunden im 1. Studienjahr  
120 ECTS für Forschungsmethodik und Dissertation im 2. und 3. Studienjahr

### Schwerpunktt Themen

1. Jahr: Präsentationsdesign, Marketing, Umgang mit Gruppen (Interaktion & Methoden), Testingkompetenz, Ethik & Ökologie, Gravesmodell, Teamtools, Forschungsmethodik I
2. und 3. Jahr: Forschungsmethodik II und Erstellen der Dissertation im Themenbereich NLP

### Herausforderungen

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, ein systemisches Verstehen ihres Studienfaches und die Beherrschung der damit verbundenen Fertigkeiten und Methoden zu demonstrieren, einen substantiellen Forschungsprozess mit wissenschaftlicher Integrität zu konzipieren, gestalten, implementieren und adaptieren, durch praxisorientierte und praxisrelevante Forschung einen originellen Beitrag zu leisten, der die Grenzen des Wissens durch ein substantielles, den nationalen und internationalen Standards entsprechendes Forschungswerk erweitert, neue und komplexe Ideen kritisch zu analysieren, evaluieren und synthetisieren, mit der Gesellschaft im Allgemeinen, der größeren wissenschaftlichen Gemeinschaft und dem fachlichen Umfeld über ihr Spezialgebiet zu kommunizieren und innerhalb akademischer und professioneller Kontexte soziale und/oder kulturelle Fortschritte in unserer Wissensgesellschaft voranzutreiben.

### Ablauf

Auf der eLearning-Plattform stehen für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln. Die aus der Standard-NLP-Ausbildung: „NLP-Trainer“ bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft. Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads. Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst. Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an. Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im zweiten Studiumsjahr ist die Dissertation zu verfassen.

## **Doctorate in Coaching (Dr. coach)**

### **Zulassungsvoraussetzung**

Master of Arts in Coaching und abgeschlossene NLP-Trainerausbildung nach den Standards der IN.

In Ausnahmefällen kann die Studienleitung Personen zum Doctorate zulassen, die kein Master of Arts in Coaching haben, aber einen vergleichbaren Hochschulabschluss besitzen und viel Praxiserfahrung in der professionellen Vermittlung von Coachausbildungen mit langjähriger Berufserfahrung (z.B. selbst durchgeführte Coach-Ausbildungen nach dem Standards der ICI) belegen können.

Die Studienleitung kann Zusatz- und Aufnahmeprüfungen vorschreiben.

Anträge sind an die Studienleitung in schriftlicher Form zu richten.

### **Umfang**

60 ECTS entsprechen einem Workload von 1500 Stunden im 1. Studienjahr

120 ECTS für Forschungsmethodik und Dissertation im 2. und 3. Studienjahr

### **Schwerpunktthemen**

1. Jahr: Präsentationsdesign, Marketing, Umgang mit Gruppen (Interaktion & Methoden), Testingkompetenz, Ethik & Ökologie, Gravesmodell, Teamtools, Forschungsmethodik I
2. und 3. Jahr: Forschungsmethodik II und Erstellen der Dissertation im Themenbereich Coaching

### **Herausforderungen**

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit und werden darin gefordert, ein systemisches Verstehen ihres Studienfaches und die Beherrschung der damit verbundenen Fertigkeiten und Methoden zu demonstrieren, einen substantiellen Forschungsprozess mit wissenschaftlicher Integrität zu konzipieren, gestalten, implementieren und adaptieren, durch praxisorientierte und praxisrelevante Forschung einen originellen Beitrag zu leisten, der die Grenzen des Wissens durch ein substantielles, den nationalen und internationalen Standards entsprechendes Forschungswerk erweitert, neue und komplexe Ideen kritisch zu analysieren, evaluieren und synthetisieren, mit der Gesellschaft im Allgemeinen, der größeren wissenschaftlichen Gemeinschaft und dem fachlichen Umfeld über ihr Spezialgebiet zu kommunizieren und innerhalb akademischer und professioneller Kontexte soziale und kulturelle Fortschritte in unserer Wissensgesellschaft voranzutreiben.

### **Ablauf**

Auf der eLearning-Plattform stehen für den Studierenden Reflektionsaufgaben, Fachtexte, Diskussionsforen, Rechercheaufgaben, Glossare für Literatur und Weblinks, Übungsaufgaben, Multiple-Choice-Tests und Videos bereit, die den jeweiligen Stoff behandeln.

Die aus der Standard-NLP-Ausbildung: „NLP-Trainer“ bekannten Themen werden durch akademische und praxisorientierte Reflektion erweitert und vertieft.

Die Reflektionen zu den Aufgaben stellt der Studierende schriftlich in seinen ganz individuellen eLearning Studienplatz als Nachweis der Erfüllung seines Workloads.

Den Beginn des jeweiligen Semesters und die Dauer bestimmt der Studierende flexibel selbst. Sobald er sein Semesterpflichtpensum (Workload) erfüllt hat, meldet er sich zu seinem Semesterabschlussleistungscoaching (250 €) an.

Danach kann er die Semesterprüfung, der Preis dafür ist in den Studiumsgebühren enthalten, ablegen.

Die Semesterabschlussleistungscoachings und die Semesterprüfungen werden in mehreren internationalen Städten angeboten, z.B. auch in Berlin.

Ein Semesterabschlussleistungscoaching und die Semesterprüfungen können auf Wunsch am selben Tag erfolgen.

Im zweiten Studiumsjahr ist die Dissertation zu verfassen.

## **Organisatorische Hinweise zum Studium**

Mit der Organisation und Durchführung der Studiengänge in NLP und in Coaching an der Universidad Central de Nicaragua (UCN) in der Abteilung für Internationale Programme (Fernstudienlehrgänge) am Department for Human Communication hat die UCN Nandana Nielsen and Karl Nielsen beauftragt und als Professoren berufen.

Fragen zu den Studiengängen richten Sie bitte an Nandana Nielsen & Karl Nielsen  
UCN@NLP-Nielsen.de  
Tel. 030-21 47 81 74

Anmeldeunterlagen (siehe z.B. Anlage Anmeldeformular: Kopien bestehender Schul- oder Universitätsabschlüsse, Bild, Ausweiskopie, ...) zu den Studiengängen senden Sie bitte an:  
Nandana Nielsen & Karl Nielsen  
UCN-Zweigstelle Berlin  
Deutschland, 10777 Berlin, Winterfeldtstr. 97

Das Anmeldeformular ist von der Verwaltung der Universidad Central de Nicaragua. Deshalb ist es in englischer und deutscher Sprache gleichzeitig.

Das Fernstudium kann vollständig in deutscher Sprache absolviert werden.

Die Studiengebühr fällt bei Beginn des Studiums als Komplettzahlung an.  
Für die Banküberweisung an das Universitäts-Consortium, das aus der in Nicaragua staatlich voll akkreditierten Universidad Central de Nicaragua und den beiden vom Bildungsministerium von Costa Rica anerkannten Universitäten Universidad Cristiana del Sur und Universidad San Juan de la Cruz angehören, fallen je nach Bank extra Kosten an.  
Der Standort des Universitäts-Consortiums ist in Costa Rica, Mittelamerika.  
Die Studiengebühr kann auch auf das Konto des europäischen Repräsentanten der UCN in Österreich überwiesen werden.

Die erforderlichen außeruniversitären Coachings finden in der Regel jeweils nach einem halben Jahr als Semesterabschlussleistungscoaching statt. Die Gebühren in Höhe von 250 € inkl. MwSt. für jedes dieser Coachings entstehen bei der Anmeldung zum jeweiligen Coaching.  
Coachings werden in Form von Einzel- und Gruppencoachings angeboten.

Die erforderlichen, als ECTS-Creditpoints anerkannten jeweiligen außeruniversitären NLP- oder Coach-Ausbildungen, können vor dem Studium oder begleitend dazu absolviert werden. Sie sind nicht in den Studiengebühren der Universität enthalten. Auch nicht die Mitglieds- und Siegelgebühren von IN & ICI.

Für Siegelungen eines Zertifikats durch Ministerien wie z.B.: Hochschulrat, Bildungsministerium, ... und Versendung ist mit einem Kostenaufwand von rund 400 € zu rechnen.

Die Gesetze zum Hochschulrecht in Nicaragua finden Sie mit deutscher Übersetzung auch auf der Internetseite des Departments of Human Communication der UCN unter:  
<http://ucn.edu.ni/inter/nielsen/index.htm>  
<http://ucn.edu.ni/inter/environment/pdfs/Ley-No89Uebersetzung-tw.pdf>

2 Seiten Zusammenfassung der Rechtslage finden Sie vom europäischen Repräsentanten der UCN, Gerhard Berchtold, Akad.Exp.-Kfm, PGDipEDM, MBA, MPA, MA, PhD unter:  
<http://ucn.edu.ni/inter/nielsen/pdfs/HS-Recht-Ni-BRD.pdf>

Das spezielle Anmeldeformular für die Studiengänge in NLP und Coaching finden Sie hier im Anhang und als PDF-Download auf der Webseite der UCN: <http://ucn.edu.ni> in der Division of International Programs der UCN: <http://ucn.edu.ni/inter/home.php> im Department of Human Communication: **<http://ucn.edu.ni/inter/nielsen>** unter: <http://ucn.edu.ni/inter/nielsen/pdfs/Aufnahmeantrag-en-de.pdf>  
Dort finden Sie auch immer die aktuellsten Informationen zu den Studiengängen.

Weitere Informationen sowie Pressemitteilungen und Beispiele für Studiumsinhalte auf der zum Studium gehörenden eLearning-Plattform Moodle finden Sie auch auf der Webseite des NLP & Coaching Instituts von Nandana & Karl Nielsen unter: **[www.nlp-nielsen.de/ucn.htm](http://www.nlp-nielsen.de/ucn.htm)**



**Universidad Central de Nicaragua**  
**Division of International Programs**

Department of Human Communication

## International Student Application / Aufnahmeantrag

### Part I / Teil I – Personal Information / Persönliche Daten

Legal name / Familienname: .....

First name / Vorname: .....

Degree(s) / Akademische Grade: .....

Profession and Qualification / Berufstitel und Beruf: .....

Date/place of birth / Geburtsdatum/-ort: .....

Nationality / Staatsangehörigkeit: .....

Permanent Street Address / Wohnadresse - Strasse: .....

City & ZIP / Ort & PLZ: .....

State / Land: .....

Country / Staat: .....

If address is different from above / Wenn Zustelladresse abweicht:

Postal Street Address / Postadresse - Strasse: .....

City & ZIP / Ort & PLZ: .....

State / Land: .....

Country / Staat: .....

Tel.-Nr.: .....

e-mail: .....

Passport-Number / Reisepass-Nr.: .....

Gender / Geschlecht: .....

First language / Muttersprache: .....

Foreign languages / Fremdsprachen: .....

Study language / Studiensprache: .....

Are you currently enrolled in college / Studieren Sie derzeit? .....

Do you want to enrol in a distance-learning programme? / Beabsichtigen Sie sich in ein Fernstudium einzuschreiben? .....

When do you wish to enrol at UCN? / Wann wollen Sie Ihr Studium an der UCN beginnen?  
.....

How did you first learn about us / Wie haben Sie von uns erfahren? .....

Have you ever submitted to UCN / Haben Sie sich schon einmal bei UCN beworben? .....



### Part III / Teil III – Programme of Study / Studienprogramm

Do you wish to apply for / Wollen Sie sich bewerben fuer

- m **Bachelor of Arts in NLP**
- m **Master of Arts in NLP**
- m **Doctorate in NLP**

- m **Bachelor of Arts in Coaching**
- m **Master of Arts in Coaching**
- m **Doctorate in Coaching**

Tuition / Betrag der Studiengebuehr: .....

If accepted, I do hereby apply for enrolment / Hiermit melde ich mich – vorbehaltlich der Zulassung – zum Studium an.

I agree to pay Tuition and Fees via wire transfer as a single payment / Ich stimme zu, die Studiengebuehren mittels Bankueberweisung als Einmalzahlung zu bezahlen.

Due to the inconsistent international legal situation about the acceptance of foreign degrees and about the use of foreign titles, the UCN provides no guarantee for the acceptance of the degrees from UCN and for the use of the titles from UCN in the country of origin of the student and for third-countries. / Wegen der uneinheitlichen internationalen Rechtslage zur Anerkennung auslaendischer Abschluesse und zur Fuehrung auslaendischer Titel, uebernimmt die UCN fuer die Anerkennung eines an der UCN erworbenen Abschlusses und fuer die Fuehrung eines an der UCN erworbenen Titels im Herkunftsland des jeweiligen Absolventen oder in einem Drittstaat keine Gewaehrleistung.

I am fully aware of the consequences of presenting misleading or false information. All of the information I have provided is absolutely correct and I authorize Universidad Central de Nicaragua Division of International Programs, Department of Human Communication, to conduct any and all information verification reviews as needed. / Ich bin mir voll ueber die Konsequenzen der Angabe irrefuehrender oder falscher Informationen bewusst. Alle die angegebenen Informationen sind absolute korrekt und ich bevollmaechtige Universidad Central de Nicaragua Abteilung fuer Internationale Programme, Department of Human Communication, jegliche als erforderlich betrachteten Verifizierungen und Ueberpruefungen der Informationen durchzufuehren.

I am fully aware that if my application is accepted, any funds paid will not be refunded due to issues beyond the control of the university. Ich bin mir darueber bewusst, dass im Falle meiner Aufnahme, jegliche Zahlungen nicht zurueckerstattet werden, aus Gruenden, die nicht in der Kontrolle der Universitaet liegen. I have read and fully understand the innovative, alternative concepts of education utilized by the University. I have read carefully the study guide and hereby make application for admission to the University. I hereby certify under oath that the information provided in this application is true, accurate and complete, to the best of my knowledge and I understand that any misrepresentation or omission will void my application, result in dismissal and loss of any funds paid. The University will not refund any tuition or any fees paid in case of false or misleading information. I understand that this application and all other records gathered for my admission files are confidential and will not be disclosed to me or any other person, except at by your written request or judicial order.

Ich habe gelesen und verstehe vollkommen das innovative und alternative Konzept, das von der Universitaet angewandt wird. Ich habe den Studienfuehrer sorgfaeltig gelesen und stelle hierbei den Antrag auf Zulassung zum Studium an die Universitaet. Ich bestaetige hiermit eidesstaetlich, dass die abgegebenen Informationen wahr, zutreffend und vollstaendig sind, nach meinem besten Wissen, und ich verstehe, dass jegliche Missinterpretation oder Unterlassung meine Bewerbung nichtig macht, und in meiner Entlassung und dem Verlust aller geleisteten Zahlungen resultiert. Die Universitaet wird keine Gebuehren und sonstigen Zahlungen refundieren fuer den Fall falscher oder irrefuehrender Informationen. Ich verstehe, dass diese Bewerbung und andere im Zuge meiner Bewerbung gesammelter Informationen vertraulich sind und keinen dritten Personen oder mir selbst offen gelegt werden, ausgenommen auf meine schriftliche Aufforderung oder auf Grund eines gerichtlichen Beschlusses.

Please sign your full name and Passport-number on the line below. / Bitte unterschreiben Sie mit Ihrem vollen Namen und der Nummer Ihres Personalausweises oder Ihres Reisepasses.

---

Date / Datum                      Signature / Unterschrift                      Passport-no. / Pass oder Personalausweis-Nr.

## **Part IV / Teil IV – Enclosures & Application checklist / Anlagen & Bewerbungs-Checkliste**

- Fully complete the application form / Vollstaendig ausgefuellter Antrag (Teil I bis III)
- Duly signed form / Korrekte Unterschrift (Teil III)
- Copies of all diploma, academic degrees, certificates and credentials awarded or issued by accredited or recognised colleges, universities, postsecondary institutions of education. / Kopien von Diplomen, akademischen Graden, Zeugnissen und Zertifikaten von akkreditierten oder anerkannten Hochschulen, Universitaeten, postsekundaeren Bildungseinrichtungen (zu der Liste von Teil II)
- Copies of all previous studies (transcripts, diploma supplement). / Kopien aller akademischen Transkripte (Diploma Supplement)
- All applicants are required to provide a resume or CV / Alle Bewerber muessen einen Lebenslauf uebermitteln
- 2 Pictures passport type. / 2 Passfotos

**First send an email with the form to [ucn@NLP-Nielsen.de](mailto:ucn@NLP-Nielsen.de) for preliminary evaluation of eligibility for admission. / Senden Sie bitte zuerst diese ausgefuellte Bewerbung fuer eine vorlaeufige Pruefung Ihrer Zulassung an: [ucn@NLP-Nielsen.de](mailto:ucn@NLP-Nielsen.de)**

Please, return this form to / Bitte senden Sie nach unserer Zusage diese ausgefuellte Bewerbung mit beglaubigten Kopien aller Unterlagen an:

UCN Department of Human Communication  
Nandana & Karl Nielsen  
Winterfeldtstr. 97  
D-10777 Berlin  
Deutschland

**This application cannot be processed until you sign and date the agreement, and send the original. / Diese Bewerbung kann nicht endgueltig bearbeitet werden, bevor Sie nicht das Original unterschrieben und zurueckgesandt haben.**

**Universidat Central de Nicaragua**  
Division of International Programs  
Department of Human Communication

**Sede Matriz:**

Frente a Radio 580 Reparto El Carmen,  
Managua, Nicaragua, América Central  
**Oficinas de Programas Internacionales**  
Ciudad de Heredia, Provincia de Heredia,  
República de Costa Rica  
Apartado Postal **125-3000** – Heredia,  
República de Costa Rica,

**Oficinas de Representante Autorizado en Europa**  
**Gerhard Berchtold – Business School Direct**  
Adamgasse 30 / 63, A 6020 Innsbruck, Austria

**Head of the Department of Human Communication**  
**Karl Nielsen**

TEL: 0049 – (0)30 - 21 47 81 74

Winterfeldtstr. 97, D-10777 Berlin, Deutschland

E-mail: [ucn@nlp-nielsen.de](mailto:ucn@nlp-nielsen.de)

Website [www.nlp-nielsen.de](http://www.nlp-nielsen.de)

Website <http://ucn.edu.ni/inter/nielsen>